



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode Dok
SAE1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Sistem Usaha Kesejahteraan Sosial		KES 2203	Mata Kuliah Wajib	Teori = 2	Praktik = 1	IV	02 Desember
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
		1. Mia Aulina, S.Sos, M.Kesos 2. Gusti Pirandy, S.Sos, M.Kesos		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	CPL07	Mampu memformulasi berbagai alternatif penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas dapat berkontribusi dalam mengambil keputusan strategis					
	CPL 08	Mampu mengevaluasi program pemberdayaan masyarakat dalam bidang praktik pekerja sosial					
	CPL 10	Mampu menganalisis kewirausahaan sosial dalam pemberdayaan masyarakat dan memberikan solusi permasalahan sosial					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
Kode CPMK		Deskripsi CPMK					Bobot (%)
CPMK20		Mampu menjelaskan program penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas					18%
CPMK 21		Mampu menganalisis program -program penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat					35%

	3. Usaha Kesejahteraan Sosial dalam Lingkungan 4. fungsi usaha kesejahteraan sosial (UKS) 5. UKS oleh Government organization dan Non government organization 6. masalah dalam keluarga dan pelayanan terhadap keluarga 7. Usaha Kesejahteraan Sosial Disabilitas 8. pengembangan dalam UKS Industri bertujuan untuk pengembangan masyarakat 9. Corporate social responsibility (CSR) 10. UKS dalam pemberdayaan keluarga
Daftar Pustaka	Utama: 1. Adi, Isbandi Rukminto. (2013). Kesejahteraan Sosial (Pekerjaan Sosial, Pembangunan Sosial, dan Kajian Pembangunan). Jakarta. PT Raja Grafindo Persada. 2. Sumarnonugroho, T. (1987). Sistem Intervensi Kesejahteraan Sosial. Yogyakarta. PT. Hanindita. 3. Fahrudin, A. (2012). Pengantar Kesejahteraan Sosial. Bandung. PT Refika Aditama. 4. Undang-undang Nomor 11 Tahun 2009 Tentang Kesejahteraan Sosial 5. Undang-undang Nomor 6 Tahun 1974 Ketentuan ketentuan Pokok Kesejahteraan Sosial 6. Luthfi J, Kurniawan. (2011). Negara Kesejahteraan dan Pelayanan Sosial. Malang. Intrans Publishing. 7. Friedlander, W.A. & Apte, R.Z. (1980). <i>Introduction to social welfare (5^{ed})</i>. Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall. 8. Midgley, James. (2005). Pembangunan Sosial ; Perspektif Pembangunan Dalam Kesejahteraan Sosial. Jakarta. Depag RI. 9. Chossudovsky, Michel. (2003). <i>The Globalization of Poverty and the New World Order</i>. Montreal, Canada. Center Research on Globalization (CRG). 10. Suharto, Edi. (2009). Kemiskinan dan Perlindungan Sosial di Indonesia. Bandung. Alfabeta. 11. Suharto, Edi. (1997). Pembangunan, Kebijakan Sosial & Pekerjaan Sosial. Bandung. Institute for Development Studies STKS. 12. Mursita, et.al. (2011). <i>Corporate Social Responsibility (CSR)</i> di Indonesia. Jakarta. Institute for Economic Development Finance (INDEF). Pendukung:
Dosen Pengampu	1. Mia Aulina, S.Sos, M.Kesos 2. Gusti Pirandy, S.Sos, M.Kesos
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada

Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1 and 2	Sub-CPMK1: mampu menjelaskan konsep Sistem Usaha Kesejahteraan Sosial di Indonesia	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Dapat menjelaskan apa itu ilmu kesejahteraan sosial, usaha kesejahteraan sosial, dan peran pekerja sosial serta hubungannya. - Resume Materi - Makalah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. <i>Recording the presence.</i> 2. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media:	Fahrudin, A. (2012). Pengantar Kesejahteraan Sosial. Bandung. PT Refika Aditama. Luthfi J, Kurniawan. (2011). Negara Kesejahteraan dan Pelayanan Sosial. Malang. Intrans Publishing.	UTS = 40% Case me 5%

3	Sub-CPMK2: mampu mengkonsepsikan permasalahan kemiskinan di Indonesia dan bagaimana kesejahteraan masyarakat di Indonesia	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Dapat memahami tentang Keluarga berencana serta dampak dari kelebihan penduduk dan penyalagunaan lingkungan serta migrasi - Resume Materi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 3. <i>Recording the presence.</i> 4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	LCD, Canva, Quizizz, PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 6. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Luthfi J, Kurniawan. (2011). Negara Kesejahteraan dan Pelayanan Sosial. Malang. Intrans Publishing.	UTS = 4 Case m 5%
---	--	--	--	--	--	---	-------------------------

4	Sub-CPMK3: mampu menerapkan Usaha Kesejahteraan Sosial dalam Lingkungan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Mampu menjelaskan program-program UKS di Indonesia - Tugas Makalah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Suharto, Edi. (2009). Kemiskinan dan Perlindungan Sosial di Indonesia. Bandung. Alfabeta.	UTS = 4 Case m 5%
5	Sub-CPMK4: mampu merumuskan fungsi usaha	Dapat memberikan jawaban yang tepat	Dapat memahami emosional/masalah perilaku, kenakalan pada remaja dan	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran:	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)]	Suharto, Edi. (1997). Pembangunan, Kebijakan Sosial	UTS = 4 kuis=5% Case m 5%

	kesejahteraan sosial (UKS)	sesuai dengan rubrik penilaian	layanan masyarakat -Resume Materi -Makalah	<i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	& Pekerjaan Sosial. Bandung. Institut for Development Studies STKS.	
6-7	Sub-CPMK5: mampu menerapkan UKS oleh Government organization dan Non government organization	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik	Dapat memahami tentang UKS Disabilitas terkait Fisik dan mental cacat prosedur dalam	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan:	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i>	Luthfi J, Kurniawan. (2011). Negara Kesejahteraan dan Pelayanan Sosial. Malang.	UTS UAS = 5% Case m

		penilaian	melakukan rehabilitasi -Makalah Mampu menjelaskan terkait UKS Industri sebagai wujud dari CSR -Soal Test -Makalah	9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Intrans Publishing. Mursita, et.al. (2011). <i>Corporate Social Responsibility (CSR) di Indonesia.</i> Jakarta. Institute for Economic Development and Finance (INDEF).	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9-10	Sub-CPMK6: mampu menerapkan masalah dalam keluarga dan pelayanan terhadap keluarga	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Mampu menjelaskan UKS Public Welfare sebagai bentuk dari UKS government dan non government organization - Presentasi hasil	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan:	Friedlander, W.A. & Apte, R.Z. (1980). <i>Introduction to social welfare (5thed).</i> Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall.	UAS= 4 Case m 5%

			- turun lapangan Mampu menjelaskan UKS tentang health problem dan medical social service sebagai bentuk dari UKS government dan non government organization - Presentasi hasil turun lapangan	12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Friedlander, W.A. & Apte, R.Z. (1980). <i>Introduction to social welfare (5th ed).</i> Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall.	
11	Sub-CPMK9: mampu mengkonsepkan Usaha Kesejahteraan Sosial Disabilitas	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Mampu menjelaskan UKS tentang Family problem and service families termasuk UKS kepada anak - Presentasi hasil turun lapangan	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials,</i>	Friedlander, W.A. & Apte, R.Z. (1980). <i>Introduction to social welfare (5th ed).</i> Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall.	UAS= 3 Case m 5%

				<i>Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
12	Sub-CPMK7: mampu mengkonsepkan tentang Corporate social responsibility (CSR)	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Mampu menjelaskan tentang masalah akan kelebihan penduduk, penyalahgunaan lingkungan, keluarga berencana dan migrasi - Presentasi hasil turun lapangan	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions,Quiz Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	Friedlander, W.A. & Apte, R.Z. (1980). <i>Introduction to social welfare (5thed)</i>. Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall.	UAS= 3 Case m 5%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
13	Sub-CPMK8: mampu memproyeksikan UKS dalam pemberdayaan keluarga	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Mampu menjelaskan tentang masalah Disabilitas dan proses rehabilitasi - Presentasi hasil turun lapangan	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i>	Friedlander, W.A. & Apte, R.Z. (1980). <i>Introduction to social welfare (5th ed).</i> Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall.	UAS= 3 Case m 5%

					43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
14-15	Sub-CPMK10: mampu mengimplementasikan pengembangan dalam UKS Industri bertujuan untuk pengembangan masyarakat	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Mahasiwa mampu menjelaskan tentang pemberdayaan dalam keluarga dan resiko dalam KDRT - Makalah - Resume Materi Mahasiwa mampu menjelaskan tentang perkembangan UKS Industri dan usaha apa saja yang sudah dilakukan pekerja sosial - Soal Test	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 19. <i>Recording the presence.</i> 20. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 46. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 47. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 48. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 49. <i>Completing</i>	Suharto, Edi. (1997). <i>Pembangunan, Kebijakan Sosial & Pekerjaan Sosial</i>. Bandung. Institut for Development Studies STKS. Mursita, et.al. (2011). <i>Corporate Social Responsibility (CSR) di Indonesia</i>. Jakarta. Institute for Economic Development and Finance (INDEF).	UAS= 4 Case m 10%

					50. <i>Completing the quiz through LMS.</i>		
					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]	Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
-----------------	----------	---------------------------------	-----------------	---------------------

		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 4	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Case method	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	<i>Peer-review</i> dan umpan balik.[1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8,9= 5% Sub-CPMK 10 = 10%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3,4,5	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	4%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 5,6,7,8,9,10	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 5,7,8,9 = 3% Sub-CPMK 6,10 = 4%
Total					100%

Kode CPMK dan	CPMK 20= 18%	CPMK21= 35%	CPMK24= 33%	CPMK30= 14%
----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Persentase																						
Kode Sub CPMK	Sub-CPMK 01		Sub-CPMK02		Sub-CPMK03		Sub-CPMK04			Sub-CPMK05			Sub-CPMK06		Sub-CPMK07		Sub-CPMK08		Sub-CPMK09		Sub-CPMK10	
Bentuk Evaluasi	Case method	UTS	Case method	UTS	Case method	UTS	Kuis	Case method	UTS	Case method	UTS	UAS	Case method	UAS	Case method	UAS	Case method	UAS	Case method	UAS	Case method	UAS
Persentase	5%	4%	5%	4%	5%	4%	5%	5%	4%	5%	4%	3%	5%	4%	5%	3%	5%	3%	5%	3%	10%	4%
Total	9%		9%		35%								33%								14%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke-2	Minggu ke-8	Minggu ke-3	Minggu ke-8	Minggu ke-5-7	Minggu ke-8						Minggu ke-16	Minggu ke-9-15	Minggu ke-16		Minggu ke-16		Minggu ke-16		Minggu ke-16		Minggu ke-16

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Case method 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

